1. Cuadro comparativo.

Factores

Consideración

Autor

Teoría

Existencia, relación y progreso

Alderfer

Necesidades fisiológicas y de seguridad

Interacción y crecimiento personal

Estímulos del entorno

Medio ambiente

Modificación de la conducta

Motivación intrínseca

B.F skinner

Esfuerzos y resultados

Recompensas equitativas

Equidad

Stacy Adams

Condición de trabajo y salario

Ambiente externó y trabajo del individuo

Bifactorial

Herzberg

Investidura de jefe, cooperación, solución a las pregunta

McClelland

Poder, relaciones interpersonales

Tres necesidades

Motivación extrínseca

La valencia, según su experiencia, la instrumentalidad y el juicio

Percepciones y estimaciones de probabilidad de la persona

Expectación

Vroom

1. Necesidades humanas

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | SER | TENER | HACER | | ESTAR | |
| SUBSISTENCIA | Solidaridad, salud física | Desempleo | Procrear | | Entorno social | |
| PROTECCIÒN | Cuidado, autonomía | Seguridad social | Prevenir | | Entorno social | |
| AFECTO | Irrespeto, | Familia, amistades | Hacer el amor | | privacidad | |
| ENTENDIMIENTO | Racionalidad, disciplina | Educativas, maestros | Estudiar, investigar | | Escuelas , universidades | |
| PARTICIPACIÒN | Solidaridad | Derechos, obligaciones | Opinar, | | Familia, comuna | |
| OCIO | Intranquilidad | fiestas | divertirse | | Intimidad, tiempo libre | |
| CREACIÒN | pasión | Habilidades, destrezas | inventar | | Espacios de expresión | |
| IDENTIDAD | Autoestima | Método | diseñar | | Ámbitos de pertenencias | |
| LIBERTAD | Autonomía | Desigualdad de derechos | | Desobedecer | | Espacios temporales |

1. Esquema

El estudiante de la Unad

Comprende los conceptos de

Individuo

Comunidad

Valores

Proyecto

Educación

Con el propósito de saber quiénes somos, hacia donde vamos, que debemos hacer.

Que somos diferentes en fenotipo, pero interactuamos con nuestros semejantes sin importar raza o cultura.

La solidaridad como principio para alcanzar los objetivos

Sus formas de actuar para ser identificado como idóneo en el grupo o sociedad.

A conocer, hacer, vivir juntos, ser

Para comprender

Para identificar

Para interpretar

Para aprender

Para definir

Sus metas, intereses y compromisos

1. Tesis.

Desde las percepciones hermenéuticas determinan al individuo en unas aplicaciones muy complejas desde los puntos psicosociológicas que lo representan como un sujeto diferente a sus semejantes; partiendo del principio que lo armoniza como único ya que partiendo de eso se derivan las sociedades. Especificando de manera crítica entronizando el término dualidad como forma contextualizada del funcionamiento del mismo; afirmaré ahora que lo somete a interrelacionarse con sus semejantes en presencia física en un contexto social. Admito que aquí el tema recuerda que en el mundo radica un ser superior llamado rey de reyes y creador del universo ya que fuimos creados a su imagen y semejanzas. Al llegar a este punto determino que el sujeto está en capacidad de ejercer como persona una familia, pertenecer a un contexto religioso o sociedades con el fin de proteger y brindarles una mejor condición de vida a sus progenitores.

Entrando en eras prehistóricas de estos acontecimientos creo indiscutiblemente que toda persona está en capacidad de comprender que nuestra vida cumple un proceso donde especifica un ciclo ya que nacemos, crecemos, nos reproducimos y después de un tiempo morimos; llegando a este punto tan contradictorio por las afirmaciones de la religión, filosofía y otras ciencias. En este punto radico que cuando llega el final el hombre pierde el cuerpo como tal y vive como espirito en el paraíso del cielo donde esta otra dimensión pero específico que en la realidad de las personas que lo aclaman solo queda el recuerdo en la mente de ellos hablando literalmente.

Quisiera hablar ahora de el plano equilibrado de la vida del ser humano lo enfoca a manera de interpretación los criterios de formas de actuar aplicando un sin números de valores que lo identifican como persona idónea para compartir con sus semejantes ya que comprende estar sano, ser fuerte, mantener su autoestima alta, ser digno en un ambiente o entorno con el propósito de mejorar arduamente su calidad de vida. De lo que he dicho hasta ahora redacto que estos agregados especifican la característica física, intangible del individuo o grupo social.

En una de las determinaciones centralizadas de la solidaridad como principio fundamental de una sociedad en conjunto radica el buen funcionamiento de la misma para alcanzar los objetivos trazados. Para optimizar el buen común para todos los integrantes donde los conocimientos, creatividad, objetividad e intelecto alimentan esas visiones trazadas en un plano equitativo a largo o mediano plazo; compartiendo costumbres y valores, emprendiendo una unión integral para satisfacer dicha necesidades.

En este medio contemporáneo estamos armonizados en una sociedad del conocimiento donde se identifican un sin números de estilos de aprendizajes ya que el sujeto está obligado a ser partícipe de la misma. Puedo expresar las intenciones que garantiza la educación en el individuo direccionándolo a aprender, conocer, hacer, y en general a compartir con sus semejantes. Este proceso multidireccional le transmite conocimientos, costumbres, valores a los implicados a la misma.

En las diferentes formas de mirar la proyección del futuro establezco que toda persona tiene la oportunidad de preparar un manuscrito en el cual describe quien quiere ser, y hacia dónde quiere ir; esta en todo su derecho de imponer una motivación especial para lograr eso que tanto desea, como sabemos que se necesita mucho esfuerzo más que voluntad. Ya hablando de la aplicación de los conceptos más importantes que se identificaron anteriormente con el propósito de construir su proyecto de vida ya que lo hará mejor persona y podrá mejorar su calidad de vida en campo personal y la de sus semejantes, comunidad familia o grupo social.

En mi proceder sobre el análisis del video sobre la historia de las cosas redacto que todo se forma en un sistema lineal claro desde el punto de vista gubernamental, empresarial es muy productivo y con el pasar el tiempo se llenan más los bolsillos y ejercen más poder de que ya tienen. Afirmaré ahora que todo ese proceso empieza desde la naturaleza y medio ambiente los invito a rechazar todo esto de manera crítica hay que abrir los ojos por que en verdad esto afecta a todos pero en especial nuestra naturaleza. La tecnología de punta es indispensable para nuestro vivir diario pero si miramos desde otra orbita relacionándolo con las consecuencias que esta presenta en nuestro planeta ya que lo afecta directamente.

Todo esto ocasiona un sin números de problemas ambientales y sociales. Entendiendo que ese sistema no es sostenible porque todo se extrae de forma irracional de nuestro medio ambiente y por lo tanto todo eso la va deteriorando cada vez que pasa el tiempo. Un ejemplo claro está en los expendidos de comercialización de madera; desde su extracción, producción, distribución hasta llegar al consumidor final cada árbol que se corta se pierde un gran porcentaje de aire puro, oxigeno entre muchas cualidades. Acudí a expresar ese ejemplo porque lo quiero llevar a 50 años más adelante a cómo van las cosas no habrá ecosistemas, el medio ambiente estará contaminado y nuestro planeta no estará en capacidad de generar vida.

Adviértase que a pesar de todo es un problema a nivel mundial eso lo sabemos todos y más aún los supuestos gobernantes de nuestra localidades; está visto que solo les interesa el dinero, riquezas, poder entre otras sin tener en cuenta que esto nos afecta a todos en general sin importar status políticos, grupo social, estratos, ni raza todos pagamos por igual por nuestro errores y cuando eso pase ya no se podrá hacer nada porque todo será consumado y nuestro planeta se manifestará por el daño que está recibiendo por sus habitantes.